

PATVIRTINTA
Druskininkų „Atgimimo“ mokyklos
direktoriaus 2025 m. rugpjūčio 21 d.
įsakymu Nr. V2-123

DRUSKININKŲ „ATGIMIMO“ MOKYKLOS PAVADUOTOJO UGDYMOI (PAGRINDINIS UGDYMAS) PAREIGYBĖS APRAŠYMAS

I SKYRIUS PAREIGYBĖ

1. Druskininkų „Atgimimo“ mokyklos (toliau – mokykla) direktoriaus pavaduotojo ugdymui (pagrindinis ugdymas) (toliau – pavaduotojas ugdymui) pareigybės priskiriama biudžetinių įstaigų vadovų ir jų pavaduotojų grupei.

2. Pareigybės lygis – A2.

3. Pareigybės pavaldumas – pavaduotojas ugdymui yra tiesiogiai pavaldus mokyklos direktoriui.

II SKYRIUS SPECIALŪS REIKALAVIMAI ŠIAS PAREIGAS EINANČIAM PAVADUOTOJUI UGDYMOI

4. Atitikti bent vieną iš šių reikalavimų:

4.1. turėti pedagogo kvalifikaciją ir ne mažesnę kaip 3 (trejų) metų pedagoginio darbo stažą;

4.2. turėti magistro laipsnį, pedagogo kvalifikaciją ir ne mažesnę kaip 2 (dviejų) metų pedagoginio darbo stažą;

4.3. turėti ne mažesnę kaip vienerių metų vadovavimo asmenų grupei (grupėms) patirtį.

5. Mokėti naudotis informacinėmis technologijomis (turėti tai įrodantį pažymėjimą teisės aktų nustatyta tvarka).

6. Gerai mokėti lietuvių kalbą (mokėjimo lygis turi atitikti Valstybinės kalbos mokėjimo kategorijų, patvirtintų Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2003 m. gruodžio 24 d. nutarimu Nr. 1688 (Žin., 2003, Nr. 123-5618), reikalavimus).

7. Ne žemesniu, kaip B1 kalbos mokėjimo lygiu (pagal Bendruosiuose Europos kalbų metmenyse nustatytą ir apibūdintą šešių kalbos mokėjimo lygių sistemą) mokėti bent vieną iš trijų Europos Sąjungos darbo kalbų (anglų, prancūzų ar vokiečių).

8. Išmanyti Lietuvos Respublikos įstatymus, Vyriausybės nutarimus, kitus valstybės ir savivaldybės valdymo institucijų teisės aktus, reglamentuojančius švietimo įstaigų veiklą ir valdymą, darbo santykių reguliavimą, švietimo sistemos sandarą, švietimo organizavimo principus.

9. Mokėti rengti įstaigos vidaus tvarkomuosius, organizacinius dokumentus, išmanyti dokumentų archyvavimą.

10. Turėti švietimo vadybos (lyderystės) pagrindų žinių.

11. Gerai išmanyti šiuolaikinės pedagogikos ir psichologijos pagrindus, gebėti juos panaudoti savo veikloje. Suprasti demokratinės, teisinės ir atviros pilietinės, humanistinės visuomenės kūrimo ir veiklos principus, gebėti juos panaudoti savo vadybinėje veikloje.

12. Mokėti savarankiškai planuoti ir organizuoti savo ir mokyklos bendruomenės veiklą, derinti veiklas su kitais struktūriniais padaliniais, mokyklos direktoriumi bei kitomis institucijomis.

13. Pavaduotoju ugdymui negali dirbti asmuo, atitinkantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 48 straipsnio 8 dalies 1–7 punktais ir Lietuvos Respublikos vaiko teisių apsaugos pagrindų įstatymo 57 straipsniu apibrėžtus kriterijus.

14. Pavaduotojo ugdymui pranašumas – turėti vadovavimo švietimo įstaigai kompetencijas, nustatytas Švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 1 d. įsakymu Nr. V-1194 patvirtintame Kvalifikacinių reikalavimų valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovams aprašo 5 punkte. Turėti išorės vertinimo, ugdymo konsultanto galiojantį pažymėjimą ar būti baigusiam tikslines švietimo vadybos srities bakalauro ar magistro studijas.

15. Pavaduotojas ugdymui į darbą priimamas atviro konkurso būdu, vadovaujantis galiojančia Lietuvos Respublikos darbo kodekso aktualia redakcija.

16. Pavaduotojo ugdymui pareigybė reikalinga pagrindinio ugdymo paskirties ir funkcijų realizavimui užtikrinti, organizuojant kasdienį pagrindinio ugdymo srities darbą ir planuojant veiklos gerinimą.

III SKYRIUS

ŠIAS PAREIGAS EINANČIO PAVADUOTOJO UGDYMU FUNKCIJOS IR ATSAKOMYBĖ

17. Šias pareigas einantis pavaduotojas ugdymui vykdo šias funkcijas:

17.1. koordinuoja pagrindinio ugdymo dalies įgyvendinimą mokykloje, vykdo 5–8 klasių ugdymo proceso stebėseną, analizę ir vertinimą, 5–8 klasėse dėstančių mokytojų ugdomąją stebėseną;

17.2. rūpinasi pagrindinio ugdymo programų kokybišku įgyvendinimu, pakankama pasiūla bei prieinamumu mokiniams, užtikrina veiklos skaidrumą, gerina mokyklos emocinę aplinką;

17.3. atsako už mokyklos pažangos bei veiklos tobulinimo veiksmus pagal kuruojamas sritis;

17.4. vadovauja mokyklos strateginio plano, veiklos plano, ugdymo plano rengimo grupei, koordinuoja planų priemonių įgyvendinimą pagal kuruojamas sritis;

17.5. rengia ugdymo plano, mokyklos metinio veiklos plano, strateginio plano įgyvendinimo ataskaitų projektus, sistemina ir analizuoja mokyklos švietimo stebėsenos rodiklius pagal kuruojamas sritis,

17.6. rengia ir teikia direktoriui mokyklos vidaus tvarkų, instrukcijų, reglamentų, įsakymų projektus kuruojamų sričių klausimais, organizuoja ir kontroliuoja su pagrindiniu ugdymu susijusias ir priskirtas dokumentacijos tvarkymą;

17.7. telkia mokytojus bendrai veiklai tobulinant ugdymo procesą, koordinuoja 5–8 klasių mokytojų dalykininkų metodinę veiklą, kvalifikacijos kėlimą, teikia pagalbą 5–8 klasių mokytojams, rengiantis atestacijai ar turimai kvalifikacinei kategorijai patvirtinti;

17.8. rengia korupcijos prevencijos programas, planus ir koordinuoja jų įgyvendinimą;

17.9. organizuoja ir prižiūri brandos egzaminų, įskaitų, pagrindinio ugdymo dalies tarptautinių ar nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimus, pasiekimų, asmenybės testavimų klausimus ir pan., pildo KELTAS sistemą. Dalyvauja egzaminų, įskaitų bei kituose miesto ar šalies organizuojamuose renginiuose, kai to reikalauja miesto ar šalies teisės aktai. Vertina mokykloje vykdytų pagrindinio ugdymo dalies nacionalinių pasiekimų patikrinimų rezultatus, teikia siūlymus dėl mokyklos mokinių pasiekimų gerinimo;

17.10. organizuoja su pagrindiniu ugdymu susijusius tyrimus, pusmečių ir metines pažangumo, lankomumo statistines ataskaitas, analizuoja ir vertina rezultatus, teikia siūlymus dėl veiklos tobulinimo ir pasiekimų gerinimo, koordinuoja jų įgyvendinimą;

17.11. rengia ir teikia direktoriui pasiūlymus dėl pagrindinio ugdymo proceso užtikrinimo bei gerinimo veiksmų (klasių dalijimo į grupes, mobiliųjų grupių sudarymo,

mokinių krūvio reguliavimo ir optimizavimo, reikalingų įsigyti vadovėlių, jų komplektų dalių, mokymo, specialiųjų mokymo priemonių ir literatūros poreikio sąrašus ir kt.);

17.12. rūpinasi bendruosiuose ugdymo planuose ir mokyklos ugdymo plane numatytų integruojamų programų įgyvendinimu 5–8 klasėse;

17.13. koordinuoja mokinių mokymosi krūvių mažinimo procesus;

17.14. koordinuoja 5–8 klasių mokinių dalykines mokyklinės olimpiadas ir konkursus, varžybas, tarpininkauja pasirengiant savivaldybės, šalies olimpiadoms, konkursams, varžyboms;

17.15. koordinuoja priskirtų mokytojų bei 5-8 klasių mokinių mentorių programas;

17.16. rūpinasi pagrindinio ugdymo edukacinių aplinkų plėtra. Kontroluoja klasių ir kabinetų būklę bei jų įrangos atitikimą ugdymo proceso poreikiams bei inicijuoja jų atnaujinimą (papildymą);

17.17. organizuoja ir kontroliuoja pagrindinio ugdymo mokinių namų mokymo procesą, savarankišką mokinių mokymąsi, mokinių, grįžusių iš užsienio, užsieničių mokymąsi;

17.18. organizuoja ir koordinuoja pagrindinio ugdymo mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) pedagoginį švietimą ir individualų konsultavimą, tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimą apie mokinių pasiekimus ir lankomumą koncentro lygmenyje;

17.19. koordinuoja 5–8 kl. mokinių ugdymosi ne mokyklos aplinkoje organizavimą, kontroliuoja saugos ir sveikatos instruktažų 5–8 klasių mokiniams vedimą klasėse;

17.20. koordinuoja ugdymo karjerai veiklą: derina mokyklos profesinio informavimo ir karjeros ugdymo priemonių planus, prižiūri karjeros planavimo ir profesinio orientavimo veiklą;

17.21. vykdo mokinių priėmimą į 5–8 klases, organizuoja mokymosi sutarčių pasirašymą, tiesiogiai bendrauja su koncentro naujai priimamais mokiniais ir jų tėvais (globėjais). Rūpinasi koncentro naujų mokinių adaptacija, ugdymo programų išlyginimu (jei toks reikalingas). Komplektuoja 5–8 klases mokslo metų eigoje, tvarko šių klasių mokinių judėjimą Mokinių registre;

17.22. sudaro pagrindinio ugdymo pamokų tvarkaraštį iki mokslo metų pradžios, o esant reikalui, jį tikslina, užtikrina, kad jis būtų paskelbtas interneto svetainėje, skelbimų lentoje, el. dienyne;

17.23. kontroliuoja 5–8 klasių elektroninio dienyno pildymą ir tvarkymą;

17.24. tvarko pagrindinio ugdymo programos I dalies pasiekimų pažymėjimų generavimą Mokinių registre;

17.25. sudaro 5–8 klasėse dėstančių mokytojų darbo krūvius, juos derina su mokytojais, rengia šių mokytojų darbo grafikus bei tvarko jų ir administracijos darbuotojų darbo laikos apskaitos žiniaraščius;

17.26. tvarko 5–8 klasėse dėstančių mokytojų duomenis Pedagogų registre; užtikrina, kad būtų patvirtinta Pedagogų registro ataskaita;

17.27. organizuoja pagrindinio ugdymo programoje dirbančių mokytojų pavadavimą, informuoja apie pokyčius mokinius, jų tėvus (globėjus);

17.28. bendradarbiauja su mokyklos vadovais, klasių vadovais, mokytojais, švietimo pagalbos specialistais ir kt. darbuotojais ugdomosios veiklos tobulinimo klausimais;

17.29. organizuoja ryšių užmezgimą, palaikymą ir bendradarbiavimą su mokyklos veikla susijusiais juridiniais ir fiziniais asmenimis, vietos bendruomene, kitomis mokyklomis, organizuoja ir skatina dalyvavimą savivaldybės, šalies ir tarptautiniuose projektuose, susijusiuose su pagrindiniu ugdymu, koordinuoja projektų įgyvendinimą;

17.30. kuruoja direktoriaus įsakymu priskirtų sričių, savivaldos, komisijų, darbo grupių bei kitų mokyklos institucijų veiklą;

17.31. pagal kuruojamas sritis teikia statistines ataskaitas ŠVIC informacinėje sistemoje;

17.32. su kitais vadovais planuoja ir organizuoja mokyklos švietimo stebėseną ir dalyvauja mokyklos įsivertinimo procese;

17.33. protokoluoja vadovų pasitarimus;

17.34. organizuoja veiklos kuruojamais klausimais viešinimą interneto svetainėje;

17.35. pavaduoja direktorių ir kitus mokyklos direktoriaus pavaduotojus ugdymui jų ligos ar atostogų metu.

18. Pavaduotojas ugdymui gali būti įpareigotas atlikti ir kitas pareigas bei funkcijas direktoriaus pavedimu ar atskiru nurodymu.

19. Pavaduotoją ugdymui, negalintį eiti savo pareigų, pavaduoja mokyklos direktoriaus kitas pavaduotojas ugdymui ar kitas įsakymu paskirtas asmuo.

20. Pavaduotojas ugdymui asmeniškai atsako už netinkamą funkcijų atlikimą ir už blogai arba ne laiku atliktas funkcijas Lietuvos Respublikos darbo kodekso nustatyta tvarka.

21. Pavaduotojas ugdymui tiesiogiai atsako už teisingos (tikslios) informacijos ir statistinių duomenų pateikimą mokyklos direktoriui, o jam nesant – mokyklos savininkui, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijai, registrams ir kitoms valstybės institucijoms.

22. Šio pavaduotojo ugdymui funkcijos bei atsakomybė, pasikeitus įstatymams ar kitiems teisės aktams, ir esant būtinybei, gali būti iš dalies keičiamos mokyklos savininko ar mokyklos direktoriaus iniciatyva.

Susipažinau

(Parašas)

(Vardas ir pavardė)

(Data)